

ГКОУ РД « БСШИ №3»

4.12.

Классный час : **«Закон обо мне, я о законе.»**

Провела: кл.рук 3«А»кл

Кураева М.Д.

2020г.

2020г

Классный час

«Закон обо мне, я о законе»

Учитель начальных классов Кураева М.Д.

Цель:

патриотическое и нравственное воспитание учащихся.

Задачи:

- познакомиться с законом «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- познакомить с понятиями закон, права, обязанности, ответственность;
- развивать представления о последствиях противоправных деяний;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Ход классного часа

– Здравствуйте! Я с вами поздоровалась. Что обозначает слово “здоровье”? (Пожелание здоровья и счастья) А что для вас здоровье? Счастье? (Дети отвечают)

2 дороги : одна прямая , другая запутанная.

- Представьте себе, что жизнь любого человека – это дорога, и любой заворот может привести к тяжелым последствиям
- И сегодняшний классный час – это начало знакомства с законами, определяющими нашу жизнь. Мы попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Давайте вспомним героев, которые, не зная своих сказочных законов, попали в затруднительное положение. «Буратино», «Гуси-лебеди» и др. Ребята, в жизни непослушание детей приводит к беде. Некоторые дети не хотят слушать родителей, готовить домашние задания, помогать, а некоторые даже убегают из дома. В это время преступники не дремлют, они

втягивают таких ребят в совершение преступлений. Чтобы не попасть в плохую ситуацию что надо знать? (Законы)

- Дети до 7 лет должны находиться под присмотром родителей в течение суток.

- Дети до 14 лет могут находиться на улице до 21.00.

- Дети с 14 лет могут находиться на улице до 22.00.

Символом Закона стало сердце и на его фоне фигурки мальчика и девочки, взявшихся за руки и слова: ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ. (плакат)

Послушайте сказку.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:

-что люди могут делать и чего не могут?

-что они обязаны делать и чего не обязаны?

-на что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Постепенно государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности?

- Жители стали жить по законам.

- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы, появился закон и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека.

ЗАКОН – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

- Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства.

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

- В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина. Давайте подумаем, какие мы имеем права и поговорим о наших обязанностях...

Права

- 1) Жить и воспитываться в семье
- 2) Получить паспорт гражданина РФ
- 3) Работать в свободное от учебы время
- 4) Право на охрану здоровья

Обязанности

- 1) Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.
- 2) Получить основное общее образование (9 классов)
- 3) Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка учебного заведения.

4) Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

Ответственность

1) Исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе нарушения Устава школы.

2) Возмещение причиненного вреда.

Уголовная ответственность за отдельные виды преступления.

За совершение общественно – опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, употребление спиртных напитков.

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит «Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность»

Рассмотрим понятие нарушений:

«Проступок. Правонарушение. Преступление»

Проступок – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

Рассмотрим ситуацию

Руслан не приходит в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Руслана, как проступок, правонарушение или преступление?

(Проступок, так как Руслан ничего противозаконного не совершил)

- Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

(Устав школы : учащиеся обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

- Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы?

(Проступком)

Трава

Жить и развиваться в семье.

Получить паспорт гражданина РФ.
Работать в свободное от учёбы время.

Трава на охрану здоровья.



Безопасности.

1. Служить родителей и мш, и изменению
 2. Получить основное образование (кк)
- Соблюдать закон школы внутреннего рас-
порядка учебного заведения.
Соблюдать правила поведения, установленные
в образовательных учреждениях и об-
щественных местах.



A Pamula. 3d"

unimpaired
performance
The number of
correct responses
was significantly
higher than the
number of errors
made.

unimpaired

performance
The number of
correct responses
was significantly
higher than the
number of errors
made.

Mou



Thaba



Bazamam