

ГКОУ РД « БСШИ №3»

4.12.

# **Классный час :**

## **«Закон обо мне, я о законе.»**

**Провела: кл.рук 3«А»кл**

**Кураева М.Д.**

**2020г.**

2020г

## Классный час

### «Закон обо мне, я о законе»

Учитель начальных классов Кураева М.Д.

#### Цель:

патриотическое и нравственное воспитание учащихся.

#### Задачи:

- познакомиться с законом «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- познакомить с понятиями закон, права, обязанности, ответственность;
- развивать представления о последствиях противоправных деяний;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

#### Ход классного часа

– Здравствуйте! Я с вами поздоровалась. Что обозначает слово “здоровье”? (Пожелание здоровья и счастья) А что для вас здоровье? Счастье? (Дети отвечают)

2 дороги : одна прямая , другая запутанная.

- Представьте себе, что жизнь любого человека – это дорога, и любой заворот может привести к тяжелым последствиям
- И сегодняшний классный час – это начало знакомства с законами, определяющими нашу жизнь. Мы попробуем разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Давайте вспомним героев, которые, не зная своих сказочных законов, попали в затруднительное положение. «Буратино», «Гуси-лебеди» и др. Ребята, в жизни непослушание детей приводит к беде. Некоторые дети не хотят слушать родителей, готовить домашние задания, помогать, а некоторые даже убегают из дома. В это время преступники не дремлют, они

втягивают таких ребят в совершение преступлений. Чтобы не попасть в плохую ситуацию что надо знать? (Законы)

- Дети до 7 лет должны находиться под присмотром родителей в течение суток.

- Дети до 14 лет могут находиться на улице до 21.00.

- Дети с 14 лет могут находиться на улице до 22.00.

Символом Закона стало сердце и на его фоне фигурки мальчика и девочки, взявшихся за руки и слова: ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ. (плакат)

Послушайте сказку.

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы:

-что люди могут делать и чего не могут?

-что они обязаны делать и чего не обязаны?

-на что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Постепенно государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы её жители, они чувствуют себя в безопасности?

- Жители стали жить по законам.

- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок, несправедливость!

В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы, появился закон и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека.

**ЗАКОН** – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

- Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

Законы записаны в Конституции – основном законе государства.

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

- В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина. Давайте подумаем, какие мы имеем права и поговорим о наших обязанностях...

### **Права**

- 1) Жить и воспитываться в семье
- 2) Получить паспорт гражданина РФ
- 3) Работать в свободное от учебы время
- 4) Право на охрану здоровья

### **Обязанности**

- 1) Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.
- 2) Получить основное общее образование (9 классов)
- 3) Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка учебного заведения.

4) Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

### **Ответственность**

1) Исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе нарушения Устава школы.

2) Возмещение причиненного вреда.

### **Уголовная ответственность за отдельные виды преступления.**

За совершение общественно – опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, употребление спиртных напитков.

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит «Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность»

### **Рассмотрим понятие нарушений:**

«Проступок. Правонарушение. Преступление»

Проступок – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

### **Рассмотрим ситуацию**

Руслан не приходит в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Руслана, как проступок, правонарушение или преступление?

(Проступок, так как Руслан ничего противозаконного не совершил)

- Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?

(Устав школы : учащиеся обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

- Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы?

(Проступком)

## Трава

Жить и развиваться в семье.

Получить паспорт гражданина РФ.  
Работать в свободное от учёбы время.

Трава на охрану здоровья.



## Возражности.

1. Считаются родителями и т.д., и т.д., и т.д.
  2. Получить основное общее образование (9 кл.)
- Соблюдать устав школы, внутреннего распорядка учебного заведения.
- Соблюдать правила поведения, установленные образовательными учреждениями.
- Соблюдать правила поведения, установленные образовательными учреждениями.



