

РД ГКОУ БСШИ №3

*Классный час на тему:*

# *«Письмо родителям».*



Классный руководитель 7 «б» класса:

**Арапханова Заира  
Абдуразаковна**

## Классный час «Письмо родителям»

Проведён в 7 «б» классе.

Цель: 1) создание условий для осознания учащимися проблем их взаимоотношений с родителями 2) осмысление ребятами того, что взаимопонимание детей и родителей – «вещь не простая и ... требуется немало усилий с обеих сторон» (Дж.Олдридж)  
3) подготовка к родительскому собранию «Переходный возраст»

### Ход мероприятия

Учитель: Наш классный час я хочу начать с письма Светланы Москвитиной, ученицы 11 класса. Письмо это было опубликовано в газете «Ленские вести» в 2004 году:  
*«Сколько себя помню, у меня всегда возникали конфликты с родителями...ну почему взрослые нас не понимают?...я хочу положить эту вещь так, мама – по-другому, я хочу пойти погулять, а маме нужно пообщаться, я не хочу делать уроки (по каким-то своим личным причинам) – мама ругает за безделье. Со стороны старших всегда возникают какие-то препятствия, запреты...»<sup>1</sup>*

Так начинается её письмо. Скажите, а вы могли бы сказать нечто похожее о своих взаимоотношениях с родителями? Почему частенько родители и дети ссорятся?

#### Высказывания ребят

Учитель: А думали ли вы о том, что ваши родители не всегда были взрослыми. В детстве ваши папы могли тоже переживать из-за того, что они маленького роста; мамам казалось, что у них торчат уши, что они недостаточно красивы; и те, и другие переживали из-за того, что на них кто-то не обращает внимания. Они, как и вы, учились, ссорились с друзьями, влюблялись. Они были такими же, как вы, а потом выросли. И теперь кто-то из них забыл свои детские проблемы, обиды и радости. Но забыл не потому, что такой невнимательный, а потому, что взрослые заботы и проблемы оттеснили всё на второй план.

А всегда ли вы внимательны к своим маме и папе? Кто из вас знает, что ваши родители любят больше всего?

#### Высказывания ребят

Ну, вот видите, родители – такие же люди, как и вы: у них есть свои любимые занятия, а что-то выводят их из себя. Вам иногда кажется, что родители сердятся и огорчаются из-за ерунды: плохой оценки, порванной одежды, сломанной вещи. Они задают вопросы, на которые не хочется отвечать: «С кем ты гуляла?», «Чем занимались?» и обзываются, если вы не рассказываете им всего, что с вами происходит. Вы не можете поставить себя на их место, чтобы понять. Пройдет ещё лет 10, прежде чем вы станете родителями, но жить с родителями в мире, радостно и уважительно нужно научиться сейчас.

Творческое задание: Как избежать ссор и конфликтов? Что нужно делать в проблемных ситуациях? Например, в такой: *вы получили двойку по математике. Сегодня вечеринка у вашего друга. Найдите 5 способов уговорить родителей отпустить вас.*

#### Обсуждение.

Мы очень разные: мамы и папы, сыновья и дочери, но все мы хотим уважения, любви, внимания, великодушия. Я хочу прочитать вам несколько пунктов замечательного законопроекта о правах родителей. Этот законопроект обращён к детям, а написал его известный американский психолог Эдвард Шостром. Называется он «Детям от родителей». *«Сотрудничайте с нами... Дайте нам понять, что мы можем расти вместе, что мы можем рассчитывать на вас в том, что в конечном итоге вы станете независимыми от нас.*

*Мы не были родителями изначально, мы стали родителями в момент вашего рождения. Поэтому наш родительский стаж равен вашему возрасту. Как родители мы ровесники вам, и не меньше вашего нуждаемся в помощи и поддержке. От вас зависит, какие родители получатся из нас. Нам нужно, чтобы вы развили ответственность – способность отвечать за свои поступки.*

*Единственное что можно сказать о взрослых определённо... - это то, что мы способны на ошибки и часто бываем несостоятельны. Примите и нашу способность падать. Нам бы хотелось, чтобы вы сказали, что вы тоже нас цените, когда мы дарим вам внимание.*

*Не забывайте также относиться к нам как к равным. Родители – не рабы своих детей, нам тоже нужна справедливость.*

*Мы тоже нуждаемся в отдыхе...наши действия могут казаться вам бессмысленными, но мы имеем на них полное право.*

*...Родители растут также, как и дети, - по стадиям. Мы будем сильнее несколько лет спустя. Давайте грести все вместе, вместо того, чтобы грести врозь.*

*Постскриптум. Мы любим вас!*

Примерно это могли бы вам сказать и ваши родители, если бы попробовали описать то, что они чувствуют по отношению к вам. Их жизнь тоже не проста. Они думают о том, как вырастить вас, прокормить, обуть, одеть. У них не всегда хватает времени поговорить с вами о главном. Так может, вам сделать первый шаг. Пусть родители почувствуют в вас поддержку, дружеское плечо. Детям и родителям нужно приложить немало усилий, чтобы научиться понимать и уважать друг друга. Но оно этого стоит!

А знаете, как закончила своё письмо Света? Она старше вас и поняла уже что-то очень важное. .... Обращаясь к сверстникам, она пишет: «...Поэтому думай о своих поступках (иногда не очень хороших), думай о близких тебе людях, заботься о них. Жизнь пролетит, как одна секунда, появятся свои дети, начнут устраивать тебе разные «приятности», - а ты – обзвывать их бездельниками. Вот тогда ты вспомнишь свою молодость и все свои проблемы, а может и не вспомнишь, доказывая своим детям, что ты идеальный, безгрешный и вообще – СА БОг. Кто знает, что будет там, в далёком будущем, но ты-то живёшь сейчас, значит, по возможности, должен не совершать глупых ошибок в настоящем. И вообще, измени себя, своё поведение – и весь мир вокруг тебя изменится. Даже родители не будут казаться тебе жуткими консерваторами и «отстойными челями», а наоборот, самыми классными и добрейшими людьми»

Каждый из вас думает о своём о своём отношении к родителям. Попробуйте написать об этом, о том, чего вы ожидаете от родителей в письме родителям. Это письмо будет вашим коллективным творчеством. О том, что вас волнует в ваших взаимоотношениях с родителями, они узнают на классном родительском собрании, где смогут прочитать и обсудить его.

Работа над творческим заданием «Наше письмо родителям» (работают в группах, самостоятельно, оформляя электронный и бумажный вариант)