

*Публичный отчёт директора ГКОУ РД «БСШИ №3» С.А.Гасанова  
за 2021-2022 учебный год*

*1. Общая характеристика школы*

1.1. Полное наименование – государственное казённое общеобразовательное учреждение РД «Буйнакская средняя школа-интернат №3», сокращенное наименование – ГКОУ РД «БСШИ №3»

1.2. Юридический адрес: 368220, Республика Дагестан, г.Буйнакск, район Комсомольского озера, ул. Лесная

1.3. Фактический адрес: 368220, Республика Дагестан, г.Буйнакск, район Комсомольского озера, ул. Лесная

1.4. Телефоны: 8 928 498 40 30

Адрес электронной почты: shkola.internat3@mail.ru сайт школы <http://bsshi.daqestanschool.ru> Учредителем и собственником имущества Учреждения является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:  
Устав ГКОУ РД «БСШИ №3»

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 05Л01 № 0000148 за регистрационным № 6048Ф от 25.04.2012 года основной регистрационный номер юридического лица 1020502056410), действительна бессрочно;  
Свидетельство о государственной аккредитации (серия 05А01 № 0001556, за регистрационным № 6641 от 14.06.2017 г.), действительно до 08.05.2026 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «государственное казённое общеобразовательное учреждение» и виду «средняя школа-интернат» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.3. Государственное казённое общеобразовательное учреждение РД «Буйнакская средняя школа-интернат №3» (далее ГКОУ РД «БСШИ №3»). Она расположена в г. Буйнакске Школа-интернат расположена в типовом здании. Год ввода в эксплуатацию 1.09.1975г. Общая площадь 12852. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам Сан Пина 2.4.2.

Имеются кабинет врача, процедурный кабинет, библиотека, спортивный зал, актовый зал.

Информационно-техническая база школы - 37 компьютера, 5 кабинетов оборудовано интерактивными досками, в 4 кабинетах имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет - компьютерный класс с локальной сетью., доступом Wi-fi.

*1.4. Характеристика контингента обучающихся.*

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 516 учащихся:

Показатели	1	2	3	4	годовая
Всего обучающихся, в том числе	517	518	516	516	516
1 ступень образования	239	242	242	242	242
2 ступень образования	278	276	274	274	274
Выпускники 9 класса	52	51	51	51	51

Скомплектовано 25 классов, все - очные.

Наполняемость классов – 20-23 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в закреплённом за школой –интернатом микрорайоне.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе-интернате как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и педагогом-психологом школы составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутри-школьном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде. В 2021-22 учебном году был составлен банк данных:

- учащихся «группы риска»;
- детей, состоящих под опекой и попечительством.

Основные позиции Программы развития школы.

*Приоритетные задачи и направления реализации программы развития школы.*

1.5.1. Приоритетные задачи школы:

1. Создание качественной системы образования как условия развития личности школьника.
2. Разработка эффективной системы развития творческого потенциала обучающихся.
3. обеспечение условий для самоопределения и самореализации школьников.
4. Формирование системы педагогической работы в рамках новой модели школьника.

1.5.2. Направления реализации программы:

1. Управленческая деятельность в системе обновлённой школы. В соответствии с новыми задачами школы скорректирована структура учреждения, пересмотрены функциональные обязанности управленческого персонала и специалистов (педагога-психолога, социального педагога) и определена их роль в реализации программы развития

Осуществляется информатизация управленческой деятельности.

Необходимо организовать педагогическое исследование по следующим направлениям:

- инновационный потенциал учителей;
- рейтинг учителей;
- значимость и интерес к предмету (рейтинг предметов);
- психологическая атмосфера уроков;
- социальный заказ, включая мнение родителей;
- мотивация школьников к обучению;
- роль оценки и отметки;
- умение и способности школьников.

2. Реализация деятельностного подхода как системообразующего элемента в образовательной системе школы.

Современная педагогическая теория рассматривает процесс обучения, как активное вовлечение учащихся в конструирование своих собственных знаний. Системообразующим элементом образовательной системы при этом является деятельностный подход. Важная форма реализации деятельностного подхода в обучении- освоение обучающимися проектно-исследовательских и коммуникативных умений. Организация исследовательской работы в школе даёт возможность решать задачи

- глубокого и прочного освоения учебного материала;
- значительного расширения кругозора школьников;
- развития способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, квалифицировать изучаемый материал и литературу по проблеме исследования;
- знакомства с методами исследования и развития умения определить цель, выбрать конкретные методы и методики, необходимые в собственном исследовании;
- овладение техникой эксперимента и методами анализа его результатов;
- развития способности сформулировать проблему исследования;
- овладения разнообразными формами организации исследовательской работы, способами итогового оформления собственного исследования и формами оценивания его результатов.

Комплекс задач, реализуемых на разных ступенях обучения:

Начальная школа.

Цель: формирование у школьников инициативности, ответственности и самостоятельности. Основной формой проявления этих качеств является учебная самостоятельность. Перспективные задачи:

1. Создание условий для развития у школьника способности не только сотрудничать с другими людьми, но и действовать самостоятельно.
2. Создание новой системы оценки деятельности ученика, в том числе введение папки индивидуальных

-овладение новыми формами , методами и приёмами обучения и воспитания школьников;  
 -реализация системы работы над учебниками , учебно-методическими пособиями ; школьного образования, создание индивидуальных учебных планов;  
 -ознакомление и внедрение в образовательный процесс новых технологий (модульной, рейтинговой , обучение на коммуникативно—познавательной и проблемно-поисковой основах), информационных технологий, дальнейшее использование метода проектов.

1.6. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления

Должность	Ф.И.О.	Телефон
Директор	Гасанов С.А.	8 928 958 40 30
Заместитель директора по УР	Ханмагомедова Х.М.	8 928 545 60 20
Заместитель директора по УР	Старчак И.М.	8 928 589 53 63
Заместитель директора по ВР	Османов Ш.Г.	8 928 680 65 00
Заместитель директора по ИКТ	Исмаилова Р.И.	8 928 585 68 99
Педагог -организатор	Мухтарова А.М	8 928 676 61 76
Заместитель директора по безопасности	Эльдерханов Э.Ш.	8 928 287 17 74
Заместитель директора по АХР	Абдурахманов Р.Г.	8 968 269 53 70

являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе—интернате являются :

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет.
3. Совет школы

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение

2. Подготовка к проведению Дня самоуправления.
5. Заседание ШУС.

#### Ноябрь

1. Заседание ШУС.
2. Организация и проведение концерта ко Дню матери
3. Акция «50 добрых дел»
4. Проведение опроса «Как сделать нашу жизнь интереснее?»

#### Декабрь

1. Подготовка к новогодним мероприятиям (оформление актового зала, театрализованного представления).
2. Подготовка и проведение новогоднего карнавала (дискотека).
3. Заседание ШУС.

#### Январь

1. Организация и подготовка школьного кинозала «Никто не забыт и ничто не забыто. Жертвы Холокоста»
2. Сбор Совета школьного самоуправления: - переизбрание активов классов по необходимости
3. Отчёт о работе за месяц

#### Февраль

1. Спортивные соревнования ко дню защитника Отечества.
2. Заседание ученического самоуправления
3. Выпуск праздничной стенгазеты ко Дню защитника отечества
4. Отчёт о работе за месяц

#### Март

1. Уборка школьной территории.
2. Подготовка и проведение мероприятия посвященного 8 Марта (праздничный концерт).
3. Организация и проведения акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!»
3. Заседание ШУС.

#### Апрель

1. Выпуск стенгазеты к празднику «День смеха»
2. День здоровья
3. Организация и проведение экологической акции «Сохрани дерево»
4. Заседание ШУС по вопросам успеваемости.

#### Май

1. Участие в мероприятиях посвященных дню Победы.
2. Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка». Флешмоб «Москва поёт песни Победы»
3. Подготовка и проведение торжественной линейки «Последний звонок».
3. Заседание ШУС (по итогам учебного года).

#### 1.8. Сайт школы.

С сентября 2013 года функционирует сайт школы-интерната.

Адрес сайта: <http://bsshi.daqestanschool.ru>

Ответственной за работу сайта назначена заместитель директора по информатизации.

#### 2. Особенности образовательного процесса.

##### 2.1 Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в

Приняли участие наши обучающиеся со своим учителем родного аварского языка Магомеднабиевой Д.Н. и в городском юбилейном мероприятии, посвящённом 90-летию поэтессы Фазу Алиевой.

## 2.4. Организация внеклассной работы по предметам.

### 2.4.1. Организация предметных недель.

#### 1. Недели математики, информатики и физики.

В настоящее время перед учителями математики стоит задача не только дать определенную сумму знаний учащимся, но и вооружить их умениями самостоятельно добывать эти знания, воспитать интерес к самостоятельному изучению математики и ее прикладных приложений.

Внеклассная работа по математике является одним из средств выполнения этой задачи. Она способствует повышению уровня математической культуры и развитию познавательных способностей учащихся, расширяет их математический кругозор.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Предметная неделя по математике, физике, информатике проходила с 11.10 – 16.10. 2021 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

#### Основная цель проведения предметной недели:

- повышение интереса учащихся к математике, физике, информатике;
- формирование познавательной активности, кругозора;
- развитие логического мышления.

#### Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

Как известно, учение, игра и труд являются основными видами деятельности человека. Глубоко ошибаются те, кто считает, что игра - лишь забава. И учащиеся нашей школы с лёгкостью развеяли такой нелепый миф! На всём протяжении этой недели учащиеся узнавали много нового, познавательного и увлекательного о необъятном мире математики и физики.

План проведения «Недели математики» вывешивается заранее на видном месте. Перед «Неделей математики» в фойе на стенах вывешиваются всевозможные высказывания о математике и математиках, стенгазеты о великих математиках и их открытиях, ребусы, кроссворды.

На стенах помещены портреты великих математиков и физиков, с краткими подписями об их достижениях, с биографическими сведениями.

Начало каждого урока было отведено историческим пятиминуткам, ознакомлению с историей некоторых математических и физических открытий, происхождению научных терминов.

Объявлен конкурс на лучшую математическую газету, в котором участвовали все классы и конкурс на лучшую сказку по математике и физике.

1. На уроках математики несколько учащихся готовят небольшие сообщения из истории изучаемых тем. Так, например, при изучении темы «Пропорции» в 6б классе, ученик рассказывает, что слово «пропорция» происходит от латинского *proportion*, означающего соразмерность, определенное соотношение частей между собой. В древности учение о пропорциях было в большом почете у пифагорейцев. С пропорциями они связывали мысли о порядке и красоте в природе, о созвучных

- развития творческих возможностей детей,
- привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Применяемые технологии:

Интерактивные технологии (групповая, командная работа, проблемное обучение)  
Технологии ИКТ

План Недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-9 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной недели (план прилагается). Учащимися 7-8 классов и учителями-филологами было красочно оформлено фойе школы, посвятив стенгазеты тайнам русского языка, интересным фактам и казусам.

Внеклассные мероприятия:

В умении выразительно и эмоционально передавать чувства поэта Сергея Есенина состязались учащиеся 5-х классов в «Конкурсе чтецов, посвящённый произведениям С.А.Есенина/учитель Кайтмазов А.М./

- 1 место-Гаджимагомедова Дж. (5 «в» кл.)
- 2 место-Ашалмагомедова Ф. и Магомедрасулова М. 5 «б» кл.)
- 3 место-Абдулмуталибова Х.(5 «в») и Аскерханова И. (5 «а» кл.)

Для учеников 6-х классов была организована викторина «В гостях у сказки» /учитель Алипашаева Н.А./Ребята активно участвовали в данном мероприятии.  
Победитель: команда «Золотая рыбка» 6 «а» класса.

Между мальчиками и девочками 8 «б» класса была проведена интеллектуальная игра «Знатоки русского языка» /учитель Устарханова П.У./  
Победитель: команда мальчиков

Викторина «Счастливый случай» была проведена между командами «Грамотеи» и «Знатоки» (7 «в» кл.) /учитель Абсаматова У.Г./ На игре учащиеся показали блестящие знания по русскому языку и литературе.

Победитель: команда «Знатоки»

Открытые уроки:

В 5«в» классе был проведен урок литературы по теме: «М.Ю.Лермонтов «Бородино». Учащиеся показали отличные знания творчества поэта и продемонстрировали выразительное чтение его стихов.

Знание всех разделов русского языка показали учащиеся 5 «а» класса на уроке Устархановой П.У. на тему: «Разделы русского языка. Орфография».

Образцовый урок с использованием ИКТ на тему: «Обращение» был проведён в 5 «б» классе /Учитель Алипашаева Н.А./Учащиеся показали не только хорошие знания по русскому языку, но и

«Размножение покрытосеменных растений» провела учитель биологии Меджидова С.А. с учащимися -6 «б» класса.

14.04.2022 г.

Открытый урок на тему: «Наша родина Россия» провела учитель обществознания Алиева М.К. с учащимися 5 «б» класса

15.04.2022 Г.

Открытый урок на тему: «Путешествие по древнему миру» провела учитель истории Джалилова А.И. с учащимися 9 «а-б» классов.

Проведено общешкольное мероприятие на тему: «Герои России» провели учитель обществознания Алиева М.К. и истории Джалилова А.И. с учащимися 7 «а» и 7 «в» классов.

16.04.2022 г.

Было проведено мероприятие на тему: «Знаете ли вы?»

Провели учитель географии Гаджиева З.С. и учитель биологии Меджидова С.А. с учащимися 7 «б» и 7 «в» классов.

18.04. 2022 г. Подведение итогов недели.

Награждены грамотами активные участники и победители конкурсов  
Во время закрытия предметной недели были отмечены самые активные учащиеся.  
В подготовке и проведении недели приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Опрос показал, что предметная неделя им показалась интересной и увлекательной.

Хочется отметить большую активность учащихся и доброжелательную обстановку, в которой проходили все мероприятия.

Ребята почувствовали удовлетворение от участия. Важно, что в эти дни учащиеся ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

2.4.2.Работа предметных кружков.

В школе проводились следующие предметные кружки :

1. «Весёлая грамматика» в 1-4 классах
2. «Занимательная математика» в 1-4 классах
3. «Литературное чтение» в 1-4 классах
4. «Шахматы» в 1-4 классах
5. Вокально-эстрадный в 5-9 классах
6. «Творческая мастерская» в 5-9 классах
7. «Умелые руки» в 5-9 классах
8. «Экология вокруг нас» в 6-9 классах
9. «Юный правовед»-в 5-х классах
10. «Литературная гостиная» -в 5-6 классах.
11. «Меткий стрелок» 7-9 классах
12. «Юный футболист» в 5-9 классах
13. «Юный баскетболист» в 5-9 классах

В естественнонаучном направлении было охвачено 239 учащихся.

В этом направлении функционировало 13 кружков дополнительного образования. Из них учащимися начальных классов охвачено было 226 учащихся, кружками: «Занимательная математика», «Веселая грамматика» и « Литературное чтения». В среднем звене в 6 -9 классах «Юный эколог» было охвачено 13 учащихся, которые участвовали в олимпиадах, экологических конкурсах, акциях, НПК, субботниках различного уровня.

10	Азизова Баху	9а	1	Французский язык	Асанова Р.А.
11	Абдуллаев Шахбан	9а	3	ОБЖ	Гасайнаев З.О.
12	Исмаилова Зайнаб	7в	1	Технолог.	Ханмагомедова А.Г.
13	Абдуллаев Абдулла	7б	2	Технолог	Таймасханов З.К.
14	Мусаев Гаджи	8б	2	История	Джалилова Н.И.
15	Магомедов Мухамад	8а	1	Биология	Меджидова С.А.
16	Абдурахманов	8б	1		
17	Абдулхалим Омаров Даниял	7в	3		
18	Асанова Салимат	8а	1	Химия	Старчак И.М.
19	Ашалмагомедова Аминат	9а	2		
20	Сайпуллаев Магомед	9а	2		
21	Магомедов Мухамад	8а	3		
22	Давудова Рабият	9б	3		
23	Мусаев Магомед	9б	3		
24	Ашалмагомедова Аминат	9а	2	Родн.яз.(аварск.)	Акаева Ф.М.

#### Победители

республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад.

	ФИО учащихся	класс	место	предмет	ФИО учителя
1.	Азизова Баху	9а	1	фран.яз	Асанова Р.А.

#### Победители городского этапа конкурсов

	ФИО учащихся	класс	место	Название конкурса	ФИО учителей
1	Ашалмагомедова Аминат	9а	1	Живая классика	Кайтмазов А.М.
2	Ашалмагомедова Хадижат	3а	2	Золотые россыпи	Ахмедханова У.Р.
3	Казанбиева Рапият	2а	3	Золотые россыпи	Запирова Г.А.
4	Асанова Салимат	8а	2	Память сильнее времени(номинация «сочинение»)	Шанавазова Х.П.
5	Магомедова Алжанат	8б	2	Всероссийский конкурс авторских стихов, посвящённых герою России	Устарханова П.У.



Победители регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры  
«Наследники традиций»

	ФИО учащихся	класс	место	Название конкурса	ФИО учителей
1	Алиева Фатима	9б	1	«Наследники традиций» Композиция «Журавли»	Ханмагомедова А.Г.
2	Гаджиев Шамиль	7б	1	«Наследники традиций» Композиция «Шкатулка»	Таймасханов З.К.
3.	Абдуллаев Абдулла	7б	3	«Наследники традиций» Композиция «Старик»	Таймасханов З.К.

### 2.5. Система методической работы школы-интерната.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы организации методической работы в школе

- Участие в методических семинарах
- Работа методических объединений
- Создание папок с обобщением опыта
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа методического совета
- Работа учителей над темами самообразования
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Организация работы с одарёнными детьми
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- 1.Проведены педагогические и методические советы, заседания методических объединений учителей с ориентацией на проблемы введения обновлённых ФГОС.
- 2.Школа укомплектована педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям ФГОС.
- 3.Обеспечен постоянный доступ всех участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновлённой ФГОС: на сайте школы создана интернет –страница «ФГОС НОО,ООО.»
- 4.Родительская общественность информирована по ключевым позициям введения обновлённых ФГОС в 1-х и 5-х классах
5. Прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС в общеобразовательных организациях 43 педагогических работника, заместители директора по УР, ВР по Развитию профессиональной компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации новых ФГОС.

	нач.классов			организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.
2.	Учителей русского языка и литературы	Абсаматова У.Г.	5	Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей-словесников, внедрение инновационных технологий в воспитательный и образовательный процессы с целью повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы
3.	Учителей родного языка и литературы	Ахмедханова У.Р.	5	Формирование умений и навыков практического владения родным языком
4.	Учителей английского языка.	Асанова Р.А.	4	Элементы искусства и творчества при изучении языка
5.	Учителей математики, физики и информатики	Алиев А.М.	5	Применение современных интернет ресурсов в обучении.
6.	Учителей химии, биологии, истории и т.д	Гаджиева З.С.	5	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях ФГОС
7	Учителей ф-ры, технологии, ОБЖ	Дадаева Х.М.	6	Создание условий для успешного обучения при внедрении современных образовательных технологий. Организация здорового образа жизни.

Тематика методических совещаний:

1. Анализ учебно-методической работы педагогического коллектива за учебный год и задачи на новый 2021-2022 учебный год.
  - 2.1. О новых формах аттестации педагогических работников. Методические рекомендации к конспекту урока и портфолио учителя. Лист самооценки педагога.
  - 2.2. О результатах ОГЭ.
  - 2.3. О рабочих учебных программах: структуре, содержании.
3. Особенности аттестации педагогических кадров:
  - критерии и показатели оценивания работы;
  - инструментарий оценивания;
  - требования к оформлению пакета приложений о педагогических достижениях.
4. О методических рекомендациях по составлению программы самообразования и программы по организации внеурочной деятельности по предмету.

На заседаниях МС рассматривались следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2021-2022 учебный год, планов работы ШМО.
2. Инструктивно-методическое совещание:

Администрацией школы –интерната были посещены уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

### Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ДИРО и Махачкалинском центре повышения квалификации-Академии «Каспий» и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

2.6. Главной целью воспитательной работы школы-интерната в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГКОУ «БСШИ № 3».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 14 сентября и 21 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения при Муфтияте.

В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, посвященной Дню матери.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка»

Приняли участие в акции «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, вспомнить, те ужасные годы блокадного Ленинграда.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет.

Участие в акциях:

- ✓ «Поздравление ветеранов» (8б, 5а)
- ✓ Онлайн акция Мой Защитник Отечества (8в, 5а)
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в ГКОУ «БСШИ №3» прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организованна выставка посвященная Дню защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

2022 год объявлен годом образования, и в этом году исполняется 90-летие легендарной дагестанской поэтессе Фазу Алиевой и 100-летие Расулу Гамзатову. Согласно плану учителями родных языков Алиевой Х.З, Магомеднабиевой Ж.Н., Ахметхановой У.Р проведены мероприятия, литературно-творческий вечер Фазу Алиевой, посвященный 90-летия поэтессы, конкурс чтецов на родных языках, оформлен литературный уголок в фойе школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы

- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День единения народов Дагестана»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы (1-2 места в городе), легкоатлетический кросс (1 места по городу).
- .....6 апреля учащиеся 9-х классов в сопровождении классных руководителей посетили Муфтият и Центральную мечеть. Ознакомительную экскурсию по зданию Муфтията и отделам, функционирующим при духовенстве организовал для учащихся Отдел просвещения. Представитель Муфтията поделился полезными советами и рассказал о важности изучения как светских, так и религиозных наук. Для ребят была подготовлена очень насыщенная и интересная программа, они побывали и в музее, в котором представлена культура разных народностей Дагестана. После Муфтият учащиеся посетили Центральную джума-мечеть столицы. Внутри святыни им рассказали историю её возведения, секреты архитектуры. В библиотеке ребята ознакомились красотой арабской каллиграфии.

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

29 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине. Выдающиеся личности Дагестана» представителями Отдела Просвещения при Муфтияте РД;
- ✓ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества;
- ✓ встречи с представителями спорта и общественных организаций;
- ✓ встречи учащихся с участниками афганских событий;
- ✓ встреча учащихся с представителями Общественной палаты;
- ✓ мероприятия, посвященные 90-летию легендарной дагестанской поэтессе Фазу Алиевой и 100-летию Расулу Гамзатову (подготовили и передали творческие работы в музей Фазу Алиевой в ГКОУ «БСШИ» № 3);

✓ участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Песенный флешмоб «Королевы красоты» (одному или вместе с друзьями исполнить песню Муслима Магомаева «Королева красоты» и записать видеоролик до 3 минут); «Классные встречи»;

✓ проведение урока Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России нашего земляка Нурмагомед Гаджимагомедова.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ видеоролик Занаших (9а, 9б кл.);
- ✓ участие в спортивных мероприятиях;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц (1а, 1б, 2а, 2б, 7а, 8б, 6б, 9а классы).
- ✓ проведение урока о единстве и воспитании #Герои Народов
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

В рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;
- ✓ организована выставка «Армейский чемоданчик»; экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения,...

- ✓ проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- ✓ оформлен стенд, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- ✓ подготовлен видеоролик.

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и учителей физической культуры ГКОУ «БСШИ № 3»

В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни.

Далее для учащихся в школьном спортзале был проведен мастер-класс с элементами силового многоборья.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в ГКОУ «БСШИ № 3» прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвященная Дню защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы,

На открытом уроке истории в 7 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 8-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

#### МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ Участие в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 3 место в номинации «Агитвыступление»
- ✓ участие в родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- ✓ участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда заняла 3 место ;
- ✓ участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине.
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

28.10.2021г. проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Совместно с инспекторами ПДН С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся представителями Отдела Просвещения Муфтията РД.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
  - ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
  - ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
  - ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.
- Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

#### УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

Кросс Настольный теннис Первенство школьной лиги "Белая ладья" "Веселые старты" среди 3 кл.	Октябрь 2021 Февраль 2022 Февраль 2022 Март 2022 Май 2022
"Старты надежд" Спартакиада молодежи Республики Дагестан допризывного возраста 2005-2007 г.р.	Март-апрель 2022 21-22 мая 2022
Зимние виды спорта День ходьбы Кросс нации Зимние виды спорта	Февраль 2022 Март 2022 Март 2022 Февраль 2022

#### 2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольный мониторинг осуществляется по таким важным направлениям, как результаты внутришкольной оценки качества обучения (четвертные и годовые контрольные работы, полнота выполнения предметных программ), успешность работы учителей по предметам (успеваемость, качество, степень обученности).

#### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

##### 3.1. Режим работы:

Начало учебного - 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1,9 классов -33 недели, 2-4 классов 34 учебные недели, для 5-8 классов 35 недель.

Учебный год подразделяется на 4 четверти, между которыми организуются каникулы не менее 30 календарных дней в течение учебного года. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы не менее одной недели.

Классы, ступени образования	1 класс	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели	5	6	6
Продолжительность урока (мин.)	35	45	45
Продолжительность перерывов(минимум, максимум)	10	10-20	10-20

##### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы



насадкой и мясорубку для готовой и для сырой продукции, хлеборезку, весы электронные для готовой продукции, шкаф холодильный среднетемпературный (для проб), миксер (10-20 л.), шкаф для хранения хлеба, подставки по кухонный инвентарь, стеллаж кухонный настенный, раковины для мытья рук, тестомесительную машину, зонт вентиляционный, водонагреватель.

Школа имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, спортзал, актовый зал, предметные кабинеты: математики-2, физики, информатики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы-2, английского языка -3, истории, обществознания, ОБЖ начальных классов, родных языков -5, технологии-2, музыки, кабинет для проведения занятий по шахматам. Библиотека имеет в своём фонде 12233 экземпляров учебников и методической литературы 60 экземпляров, художественный фонд-3115 экземпляров.

### 3.3. Организация питания, медицинское обслуживание.

В школе-интернате имеется столовая, в которой работают 4 квалифицированных повара. В школе-интернате пятиразовый приём пищи.

Медицинское обслуживание обучающихся в 2021-2022 учебном году проводится врачами – специалистами Буйнакской городской детской поликлиники: детский хирург, ортопед, невролог, психиатр, лор –врач, офтальмолог, стоматолог, УЗИ- специалисты. Кроме того, в школе-интернате имеется врач-педиатр, 3 медсестры, которые осуществляют ежедневно термометрию, с целью своевременного выявления острой патологии. По календарю профпрививок, профкабинета поликлиники, составляют план вакцинаций. В год 1 раз проводится тубдиагностика ДСГ. Подлежало 417, охвачено 213 (51.1%), остальные не охвачены, в связи с письменным отказом родителей, флюороорографический осмотр обучающихся, достигших 15 лет. Против гепатита «В» трёхэтапно прививку имеют 100% детей. Против гриппа привиты всего 29 детей(7.1%). При профосмотрах выявлены: кариес-144, плоскостопие-112, патология зрения-88, патология лор-55. Проводится обследование крови, мочи, ЭКГ. В течение учебного года дерматолог проводит обследование 2 раза.

### 3.3. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе-интернате 1 спортивный зал. Имеется медицинский пункт.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе-интернате является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе-интернате соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут, на большой перемене 30 мин. посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;

### 3.4. Безопасность образовательной среды.

В ГКОУ РД «БСШИ №3» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные мероприятия. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

различных предметов на разных объектах.

В феврале 2022 года состоялась встреча – беседа учащихся с инспектором ПДН ОМВД по г. Буйнакску, капитаном полиции Магомедзапировым А.Г. на тему «Нет наркомании» в рамках проводимой операции «Профилактика».

В том же месяце инспектором по пропаганде ГИБДД по г. Буйнакску, старшим лейтенантом полиции Сунгуровым А.Б. была организована встреча – беседа с учащимися по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В марте 2022 года проведена встреча беседа с учащимися с участием старшего инспектора ПДН ОМВД по г. Буйнакску, майора полиции Ибрагимовой З.К. и инспектора по пропаганде ГИБДД по г. Буйнакску, старшего лейтенанта полиции Сунгурова А.Б. по соблюдению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, а также правилам поведения при встрече с бродячими собаками.

В апреле 2022 года с учащимися состоялась встреча – беседа инспектора по пропаганде ГИБДД по г. Буйнакску старшего лейтенанта полиции Сунгурова А.Б. по правилам применения световозвращающих элементов на одежде участников дорожного движения.

В том же месяце классным руководителем 5 «а» класса Алиевой Х.З. с учащимися школы была организована утренняя линейка, посвященная соблюдению правил дорожного движения и обеспечению безопасности детей на улице и в транспорте, с участием инспектора по пропаганде ГИБДД по г. Буйнакску, старшего лейтенанта полиции Сунгурова А.Б.

Особую заботу администрация школы и педагогический коллектив проявляют поддержанию на должном уровне дисциплины и порядка в образовательном учреждении. С этой целью ежедневно на переменах административные работники и персонал осуществляют дежурства на этажах и школьном дворе. Каждый случай нарушения дисциплины разбирается с участием работников администрации, классных руководителей и воспитателей, результаты разбирательства обсуждаются в коллективе с участием представителей нарушившего дисциплину ученика с принятием соответствующего решения.

Для обеспечения комплексной безопасности в школе охрана объекта осуществляется четырьмя работниками частной охранной организации и двумя штатными сторонами учреждения.

Для взаимодействия с силовыми структурами и аварийными службами города в фойе учреждения вывешены номера телефонов соответствующих учреждений и организаций.

### 3.10.Кадровый состав.

Всего работников	Административный	Педагогический	Вспомогательный
131	7	81	9

#### 3.10.1. Образование и стаж работников:

По образованию	Всего	высшее	Средне-специальное	
	131	56	68	
По стажу	До 5 лет	5-10 лет	10-20	Более 20 лет
	21	36	29	45

#### 3.10.2. Профессионально-педагогическая квалификация по итогам аттестации:

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	% выс.кат.	1 категория	% 1 кат.	Бескат.	% бескат.
2019-2020		4		-			
2020-2021	80	14	17.5%	4	5%	6	7.5%
2021-2022		3		3			

33. Омарова С.Г. - учитель начальных классов
34. Садудинов М.М. - учитель физкультуры
35. Султанова К.Г. - учитель английского языка
36. Таймасханов З.К. - учитель технологии
37. Устарханова П.У. - учитель русского языка и литературы
38. Хасанханова З.З. - учитель математики
39. Ханмагомедова А.Г. - учитель русского языка и литературы
40. Ханмагомедова Х.М. - зам. директора по УР. (Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС)
41. Халилова Р.Х. - учитель русского языка и литературы
42. Хасбулатова Р.И. - учитель английского языка
43. Шайманова Р.А. - учитель начальных классов
44. Шахвердиева С.Г. - учитель начальных классов

Таким образом, в связи с внедрением обновлённой ФГОС, очередные курсы повышения квалификации по предмету прошли 32 педагога и 10 воспитателей, 2 заместителя директора по УР, ВР в Махачкалинском центре повышения квалификации – Академии «Каспий».

#### 3.10.4. Награды, звания, заслуги.

№	Награды и поощрения	Количество учителей	Процент
1	Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	7	8.75
2.	Знак «Отличник народного образования ДАССР»	1	1.3
3.	Знак «Почётная работница народного образования РД»	1	1.3
4.	Почётная грамота Министерства образования Республики Дагестан	2	2.5

#### 3.11. Средняя наполняемость классов.

Показатели	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Всего обучающихся	61	61	62	59	55	60	63	45	52
Количество класс комплектов	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Средняя наполняемость классов	20.3	20.3	20.7	19.7	18.3	20	21	22.5	26

#### 4. Результаты деятельности школы, качество образования.

##### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Результаты обязательных экзаменов:

№	Клас с	Кол-во уч-ся на нач.уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч..года	Из них успев.	% успев.	Не усп.	Не аттес.	Учатся на «4» и «5»	Отличн.	% качества
1	1а	20	18	15	-	-	3	-	-	-
2	1б	20	22	22	-	-	-	-	-	-
3	1в	21	21	21	-	-	-	-	-	-
4	2а	20	21	21	100	-	-	12	5	57
5	2б	20	20	20	100	-	-	9	3	45
6	2в	18	20	20	100	-	-	11	4	55
7	3а	20	19	19	100	-	-	10	3	52
8	3б	21	21	21	100	-	-	12	4	57
9	3в	22	22	22	100	-	-	10	6	45
10	4а	19	2	20	100	-	-	11	4	55
11	4б	20	20	20	100	-	-	11	3	55
12	4в	18	18	18	100	-	-	10	5	55
13	5а	19	18	18	100	-	-	9	1	50
14	5б	9	19	19	100	-	-	10	4	50
15	5в	18	18	18	100	-	-	11	2	61
16	6а	20	20	20	100	-	-	8	5	42
17	6б	21	21	21	100	-	-	7	3	34
18	6в	19	19	19	100	-	-	8	3	42
19	7а	21	21	21	100	-	-	3	1	15
20	7б	20	19	19	100	-	-	4	1	21
21	7в	23	23	23	100	-	-	11	2	50
22	8а	25	24	24	100	-	-	8	4	38
23	8б	21	21	21	100	-	-	5	2	27.7
24	9а	26	25	25	100	-	-	10	5	34
25	9б	26	26	26	100	-	-	9	2	38.7
		517	516	516	100	-	3	199	72	45.8

Общая успеваемость -100%, качество 45.8

#### 4.3.3. Уровень успеваемости и качества знаний по ступеням обучения:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальное звено	99	52	100	51.4	100	53
Среднее звено	99.6	32.3	100	32.6	100	38.7
итого	99.3	42.1	100	42	100	45.8

-Достижения обучающихся в олимпиадах.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	32	52	54
Из них призёров	9	19	23
В т.ч. 1 места	1	-	8

54 обучающихся 5-9 классов участвовали в городских олимпиадах по 15 предметам: математике,

Рус.чт.	Омарова З.И.	99	99		100	Магомедова У.М.	99	99		100	Шайманова Р.А.	99	99		100
Род.яз	Ахмедханова У.Р. Запирова Г.А.	32	32		100	Ахмедханова У.Р. Запирова Г.А.	32	32		100	Ахмедханова У.Р. Запирова Г.А.	32	32		100
		32	32		100		32	32		100		32	32		100
Рус.яз.	Омарова З.И.	132	132		100	Магомедова У.М.	132	132		100	Шайманова Р.А.	132	132		100
Диктан		2	2		100		2	2		100		2	2		100
Матем.	Омарова З.И.	132	132		100	Магомедова У.М.	132	132		100	Шайманова Р.А.	132	132		100
		2	2		100		2	2		100		2	2		100
Конт.р.		3	3		100		3	3		100		3	3		100

Класс	2а					2б					2в				
	Предм	Учит.	план	дано	+/-	% Вып.	учитель	план	дано	+/-	% вып	Учит.	план	дано	+/-
Рус.чт.	Зиавудинова Г.Н.	102	96	-6	94	Мирзаева И.М.	102	96	-6	94	Магомедова М.С.	102	96	-6	94
Род.яз	Ахмедханова У.Р. Запирова Г.А.	34	33	-1	97	Ахмедханова У.Р. Запирова Г.А.	34	33	-1	97	Ахмедханова У.Р. Запирова Г.А.	34	33	-1	97
Дик.		4	4		100		4	4		100		4	4		100
Изл.															
Соч.															
Рус.яз.	Зиавудинова Г.Н.	204	192	12	94	Мирзаева И.М.	204	192	12	94	Магомедова М.С.	204	192	12	94
Диктан		13	13		100		13	13		100		13	13		100
Излож.		5	5		100		5	5		100		5	5		100
Сочин.		5	5		100		5	5		100		5	5		100
Матем.	Зиавудинова Г.Н.					Мирзаева И.М.					Магомедова М.С.				

Рус.яз.	Кураева М.М	204	194	10	95	Шахвердиева С.Г.	204	194	10	95	Мусаева П.Д.	204	194	10	95
Диктан		10	10		100		10	10		100		10	10		100
Излож.		7	7		100		7	7		100		7	7		100
Сочин.		6	6		100		6	6		100		6	6		100
Матем.	Кураева М.М	136	131	5	96	Шахвердиева С.Г.	136	131		96	Мусаева П.Д.	136	131		96
Конт.р.		7	7		100		7	7		100		7	7		100

4.3.5.Сводная таблица выполнения учебных программ в 5 классе

Класс	5а					5б					5в							
	Предм	Учит.	план	дано	+ -	% Вып.	учитель	план	дано	+,-	% вып	Учит.	план	дано	+,-	% вып		
Литер.	Кайтмазов А.М.	102	102			100	Кайтмазов А.М.	102	102			100	Кайтмазов А.М.	102	102			100
Род.ав.	М-набиева Д.Н.	36	36			100	М-набиева Д.Н.	36	36			100	Акаева Ф.М.	36	36			100
Род.кум	Алиева Х.З.	36	36			100	Алиева Х.З.	36	36			100	Алиева Х.З.	36	36			100
Рус.яз.	Устарханова П.У.	204	202	-2		99	Алипашаева Н.А.	204	204			100	Алипашаева Н.А.	204	204			100
Истор.	Джалилова Н.И.	60	60			100	Джалилова Н.И.	60	60			100	Джалилова Н.И.	60	60			100
Матем.	Арапханова З.А.	170	166	-4		98	Арапханова З.А.	170	166	-4		98	Арапханова З.А.	170	166	-4		98
Биол.	Меджидова С.А.	34	32	-2		94	Меджидова С.А.	34	32	-2		94	Меджидова С.А.	34	32	-2		94
ИЗО	Таймасханов З.К.	34	34			100	Таймасханов З.К.	34	34			100	Таймасханов З.К.	34	34			100
Анг.яз.	Асанова Р.А.	92	91	-1		99	Асанова Р.А.	92	91	-1		99	Асанова Р.А.	92	91	-1		99
Физк.	Садудинов М.М.	102	102			100	М-расулов М.Д.	102	102			100	Садудинов М.М.	102	102			100
Техн.маль.	Таймасханов З.К.	68	63	-5		92.7	Таймасханов З.К.	68	63	-5		92.7	Таймасханов З.К.	68	63	-5		92.7

маль.	анов З.К.				7	анов З.К.					асхан ов З.К.				7
Техн. дев.	Ханмаго медова А.Г.	68	68		100	Ханмаго медова А.Г.	68	68		100	Ханмаго медова А.Г.	68	68		100
Геогр.	Гаджиев а З.С.	34	32	-2	94. 2	Гаджиев а З.С.	34	32	-2	94.2	Гаджиев а З.С.	34	32	-2	94. 2
Общ.	Алиева М.К.	34	34		100	Алиева М.К.	34	34		100	Алиева М.К.	34	34		100

4.3.7. Сводная таблица выполнения учебных программ в 7 классе

Предм	Учит.	65 -7а				7б				7в					
		план	дано	+	% Вып.	учитель	план	дано	+, -	% вып	Учит.	план	дано	+-	% вып
Литер.	Акаева Ф.М.	10 2	10 2		100	Кайтмазов А.М.	102	102		100	Кайтмазов А.М.	102	102		100
Род.ав.	Акаева Ф.М.	36	36		100	Акаева Ф.М.	36	36		100	М-набиева Д.Н.	36	36		100
Род.ку м	Алиева Х.З.	36	36		100	Алиева Х.З.	36	36		100	Алиева Х.З.	36	36		100
Рус.яз.	Абсаматова У.Г.	20 4	20 4		100	Абсаматова У.Г.	204	204		100	Абсаматова У.Г.	204	204		100
Истор.	Джалилова Н.И.	60	60		100	Джалилова Н.И.	60	60		100	Джалилова Н.И.	60	60		100
Алгеб.	Хасанханова З.З.	10 2	96	-6	94. 2	Хасанханова З.З.	102	96	-6	94.2	Хасанханова З.З.	102	96	-6	94. 2
Геом.	Хасанханова З.З.	68	65	-3	95. 6	Хасанханова З.З.	68	65	-3	95.6	Хасанханова З.З.	68	65	-3	95. 6
Физик.	Алиев А.М.	68	65	-3	95. 6	Алиев А.М.	68	65	-3	95.6	Алиев А.М.	68	65	-3	95. 6
Биол.	Меджидова С.А.	34	32	-2	94	Меджидова С.А.	34	32	-2	94	Меджидова С.А.	34	32	-2	94
ИЗО	Таймасханов З.К.	34	34		100	Таймасханов З.К.	34	34		100	Таймасханов З.К.	34	34		100
Анг.яз.	Хасбулатова Р.И.	10 2	10 2		100	Магомедова А.Г.	102	102		100	Султанова К.Г.	102	102		100
Физк.	М-расулов М.Д.	10 2	10 2		100	М-расулов М.Д.	102	102		100	М-расулов М.Д.	102	102		100
Техн.	Таймасх	68	67	-1	98.	Таймасх	68	67	-1	98.6	Таймасх	68	67	-1	98.

Класс	9а					9б					
	Предм	Учит.	план	дано	+ -	% Вып.	учитель	план	дано	+,-	% вып
Литер.	Кайтмазов А.М.	102	102			100	Кайтмазов А.М.	102	102		100
Род.ав.	Акаева Ф.М.	34	34			100	М-набиева Д.Н.	34	34		100
Род.кум	Алиева Х.З.	34	34			100	Алиева Х.З.	34	34		100
Рус.яз.	Алипашаева Н.А	132	132			100	Устарханова П.У.	132	132		100
Истор.	Джалилова Н.И.	68	63	-5		92.7	Джалилова Н.И.	60	60		100
Алгебр Элек.кур.	Алиев А.М	102 27	102 26		-1	100 96.3	Алиев А.М Элек.курсы	102 27	102 26		100 96.3
Геом.	Алиев А.М	66	63	-3		95.6	Алиев А.М	66	63	-3	95.6
Физик.	Алиев А.М.	99	96	-3		97	Алиев А.М.	99	96	-3	97
Инфор	Алиева М.О.	34	32	-1		97	Алиева М.О.	34	32	-2	97
Биол.	Меджидова С.А.	64	62	-2		96.2	Меджидова С.А.	64	62	-2	96.2
Химия	Старчак И.М.	64	60	-4		93.7	Старчак И.М.	64	60	-4	93.7
Анг.яз.	Асанова Р.А.	102	101	-1		99	Суганова К.Г.	102	101	-1	99
Физк.	Садудинов М.М.	102	102			100	Садудинов М.М.	102	102		100
Геогр.	Гаджиева З.С.	68	68			100	Гаджиева З.С.	68	68		100
Общ.	Алиева М.К.	34	34			100	Алиева М.К.	34	34		100
ОБЖ	Гасайнаев З.О	34	32	-2		94.2	Гасайнаев З.О.	34	32	-2	94.2

#### 4.4.Сведения о распределении выпускников 9 класса.

Всего вып-в	10 класс	БПК	Махач. автодорожный	Кол. труда и соц. отнош.	БМК	Сел\ хоз колледж	Колл. экон. и предп	Акад. труда и соц. отн.	Строит.	Махач. медколледж	Не поступи
51	2	10	3	2	6	4	3	2	1	1	17

-Данные о достижениях и проблемах социализации.

- количество обучающихся -517 человек( в начале года), 516( в конце года)
- количество семей социального риска-
- количество детей группы риска-
- количество детей, состоящих на внутришкольном учёте – (в начале года), (в конце года);
- количество детей , состоящих на учёте ПДН-



неблагополучных семей- в основном причинами является злоупотребление родителями спиртными напитками ,незанятость, конфликты между членами семьи , в которые втянуты дети, список многодетных семей , списки опекуемых детей , список детей-инвалидов, список с двумя безработными родителями, список семей с детьми от предыдущего брака, список семей без отца, список семей без матери, составлены социальный паспорт школы-интерната, социальная карта каждого класса, учётно-профилактическая карта обучающихся , состоящих на внутришкольном учёте, успеваемость обучающихся по четвертям, список учащихся из малообеспеченных семей.

2. Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся школы-интерната:

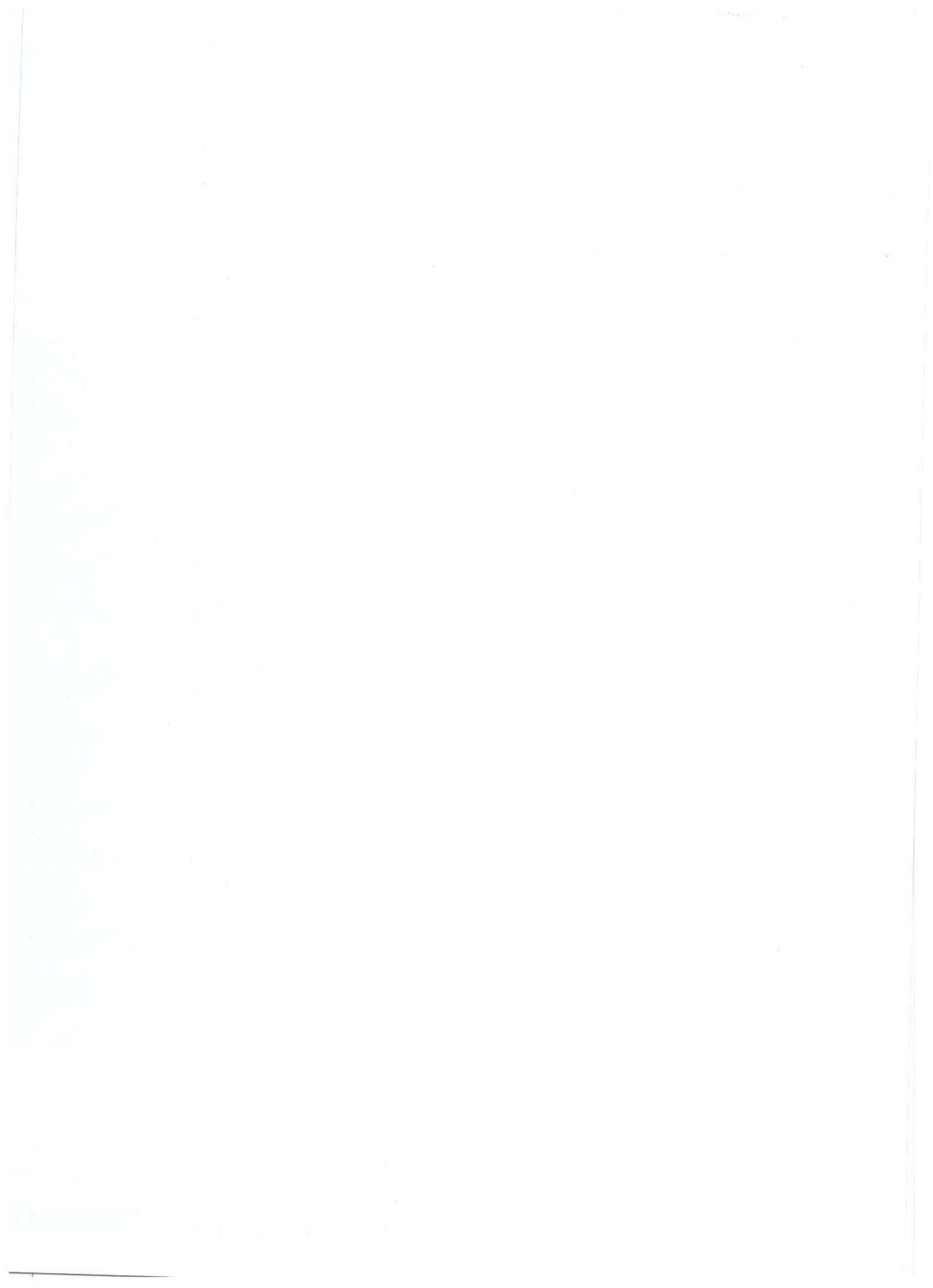
- ознакомление обучающихся с правилами поведения в школе;
- привлечение обучающихся, склонных к правонарушениям, к занятиям в кружках и секциях: секция ДЮСШ – 5 учащихся, предметные кружки – 4 обучающихся , краеведческий кружок -1 обучающийся.
- ежедневный учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих уроки за неуважительные пропуски (выяснение причин)-беседы с родителями по выявлению причин пропусков занятий, предупреждение родителей об ответственности за неуважительные пропуски детей, несоблюдение режима дня и Устава школы-интерната в соответствии с Гражданским и Семейным кодексами РФ;
- приглашение обучающихся, допускающих опоздания, беспричинные пропуски, нарушения дисциплины, совместно с родителями на заседания Совета профилактики;
- работа с неблагополучными семьями;
- индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися;
- совместная работа школы-интерната с органами профилактики( ПДН ,участковыми инспекторами и другими организациями).
- выступления социального педагога на классных родительских собраниях.( « Адаптация первоклассников к обучению в школе» (1 класс) , Индира М.,
- проведение администрацией школы-интерната бесед с обучающимися, допускающими нарушения дисциплины.

- Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- Группы здоровья обучающихся в 2021-2022 учебном году:

Год обучения	Первая группа	%	Вторая группа	%	Третья группа	%
2020-2021 уч.г.	62	12.8	271	69.5	8	9
2021-2022 уч.г.	67	15.5	362	83.6	8	9

Выводы:

1. Средние показатели по русскому языку, математике, английскому языку, информатике значительно стали выше относительно показателей школы в прошлом учебном году.
2. Результат по биологии, химии истории и географии выше относительно показателей школы в прошлом учебном году.
3. Стоит отметить, что ЕГЭ по русскому языку и математике., значительно выше ,чем в прошлом учебном году, а по



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 374895313864161898897449033592695289111710139794

Владелец Гасанов Саид Абуталипович

Действителен с 30.01.2023 по 30.01.2024