

Принят на заседании
педагогического Совета
ГКОУ РД «БСШИ №3»
Протокол №3 от 12.12.2018г

Утверждаю:
Директор ГКОУ РД «БСШИ №3»
Гасанов С.А.
Приказ №89 от 13.12.2018г



**Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики
Дагестан «Буйнакская средняя школа - интернат №3»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Буйнакская средняя школа - интернат №3» разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГКОУ РД «БСШИ №3» независимо от занимаемой ими должности.

Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с ГКОУ РД «БСШИ №3», рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на

неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) стремиться к профессиональному совершенствованию, повышению уровня профессионального образования и компетентности;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) относиться с уважением к коллегам и обучающимся и защищать их права, если они не противоречат этическим нормам и способствуют авторитету профессии;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;

л) быть примером для обучающихся, не допускать аморального поведения как на работе, так и в быту;

м) уважать знания коллег и охотно передавать свои знания, видя в этом важнейшее условие развития профессии; н) заботиться о высоком общественном статусе профессии педагога, стремиться показать социальную роль педагога и укрепить ее репутацию.

4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы; национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

9. Одежда своеобразный инструмент общения, средства поведения и отношения других людей. Благоприятный внешний облик и вкус в одежде - необходимая часть создания деловой обстановки и влияния на настроения и чувства окружающих. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Необходимо правильно определять свой имидж и уметь работать над его улучшением.

10. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении в Государственном казенном общеобразовательном учреждении Республики Дагестан «Буйнакская средняя школа - интернат №3» аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

ГКОУ РД « Буйнакская средняя школа-интернат №3»

«Утверждаю»

Директор ГКОУ РД «БСШИ №3»

 С.А. Гасанов

Приказ от 13.12.2018 года № 89



План

мероприятий по предупреждению и противодействию коррупции

в ГКОУ РД « Буйнакская средняя школа-интернат №3»

№/№ п/п	Мероприятие	Ответственный за исполнение	сроки
1.	Разработка и принятие кодекса профессиональной этики педагогических работников	Эльдерханов Э.Ш. зам. директора по безопасности	Декабрь 2018г.
2.	Разработка и утверждение положения о конфликте интересов	Эльдерханов Э.Ш. зам. директора по безопасности	Декабрь 2018г.
3.	Разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Эльдерханов Э.Ш. зам. директора по безопасности	Декабрь 2018г.
4.	Разработка и утверждение положения о комиссии по урегулированию конфликта интересов и формирование самой комиссии	Эльдерханов Э.Ш. зам. директора по безопасности	Декабрь 2018г.
5.	Введение в договоры, связанные с хозяйственной деятельностью учреждения, стандартной антикоррупционной оговорки	Сагуева Ш.И. гл.бухгалтер Абдурахманов Р.Г. зам. директора по АХЧ Ханмагомедов А.А. кладовщик	Весь период
6.	Введение антикоррупционных положений в трудовые договоры работников	Закавова М.М. делопроизводитель	Весь период
7.	Определение порядка информирования работниками работодателя о возникновении	Ханмагомедова Х.М. зам.директора по УР Эльдерханов Э.Ш.	1 квартал

	конфликта интересов и механизма защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения	зам. директора по безопасности Османов Ш.Г. зам.директора по ВР	2019г.
8.	Ежегодное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в учреждении	Алипашаева Н.А. учитель русского языка и литературы, секретарь комиссии	Ежегодно
9.	Осуществление регулярного контроля соблюдения работниками учреждения требований принятых положений и правил по противодействию коррупции	Ханмагомедова Х.М. Зам.директора по УР Османов Ш.Г. зам. директора по ВР Эльдерханов Э.Ш. зам. директора по безопасности	Постоянно
10.	Подготовка и распространение отчетных материалов о принимаемых мерах и результатах работы в сфере противодействия коррупции	Алипашаева Н.А. учитель русского языка и литературы, секретарь комиссии Исмаилова Р.И. зам.директора по ИКТ	Ежегодно

Зам. директора по безопасности  Эльдерханов Э.Ш.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341444

Владелец Гасанов Саид Абуталипович

Действителен с 03.09.2022 по 03.09.2023